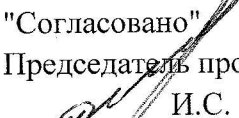



Введено в действие
приказом директора
от 04.09.2019 № 68

Рассмотрено на Совете Школы
протокол от 04.09.2019 № 1

"Согласовано"
Председатель профкома

И.С. Ихсанов

"Утверждаю"
Директор МАУ «КСШ «Тулпар»
имени Р.С. Хамадеева»

М.Н. Гилязов



**Кодекс профессиональной этики
тренерского состава
МАУ «КСШ «Тулпар» имени Р.С. Хамадеева»**

Раздел 1. Общие положения.

1.1. Кодекс профессиональной этики тренерского состава МАУ «КСШ «Тулпар» имени Р.С. Хамадеева» (далее Школа) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться тренерам при выполнении должностных обязанностей.

1.3. Тренерскому составу Школы рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения тренеров для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета тренерского состава Школы;
- обеспечение единых норм поведения тренерского состава;
- обеспечение защиты профессиональной чести и достоинства тренеров, их прав и свобод, в том числе права на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики работников конно-спортивной школы.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения тренерами своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в конно-спортивной школе, основанных на нормах морали, уважительном отношении к тренировочной деятельности в общественном сознании.

II. Этические правила поведения тренерского состава при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей тренерскому составу следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Тренерский состав, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство занимающихся и других участников тренировочной деятельности;
- г) развивать у занимающихся активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество спортивной подготовки формы и методы тренировочной деятельности и воспитания;

- е) учитывать особенности психофизического развития занимающихся и состояние их здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к занимающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию занимающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении тренером трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей спортивную деятельность.

2.3. Тренерскому составу следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Тренерскому составу надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения в Школе, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей тренеры не допускают:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Тренерскому составу следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками тренировочной деятельности, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Тренерскому составу рекомендуется в Школе соблюдать культуру речи, не допускать использования грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид тренерского состава при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Защита профессиональной чести и достоинства работников Школы

3.1. Педагогические работники обладают правовым статусом, установленным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами

субъектов Российской Федерации, уставами организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

3.2. Тренерам гарантируется право на защиту своей профессиональной чести и достоинства, а также на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики;

3.3. Дисциплинарное расследование нарушений тренером норм профессионального поведения и (или) Устава Школы, может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме, копия которой должна быть передана данному тренеру;

3.4. Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного работника, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься тренерской деятельностью, или при необходимости защиты интересов занимающихся;

3.5. Тренеры вправе требовать от работодателя условий для реализации своего профессионального потенциала в полной мере, а также получения достоверной информации по интересующим его вопросам, касающимся профессиональной деятельности.

IV. Заключительная часть

4.1. Нарушение работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом Школы и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение тренерами положений Кодекса учитывается при проведении аттестации, выборных и конкурсных процедур, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при решении вопросов назначения стимулирующих выплат, поощрения или наложения дисциплинарных взысканий.